

TITRE : OUVERTURE DE LA REANIMATION AUX ENFANTS VISITEURS ET CREATION DU LIVRET « NOUNOURS EN REANIMATION »

CONTEXTE ET OBJECTIFS :

Le livret « Nounours en réanimation » est né d'un besoin véritable ressenti par tous pour mieux prendre en charge les enfants en visite auprès d'un parent en réanimation. Il est le fruit d'une collaboration d'équipe. Il est maintenant quotidiennement utilisé dans le service.

Les études scientifiques et la conférence de consensus scientifique de 2009 « Mieux vivre la réanimation » poussent à ouvrir le service de réanimation aux enfants visiteurs. En effet, le manque de leur proche et la séparation sont plus délétères que la réalité des visites dans le service pour 2 raisons majeures : Un enfant à qui la vérité de la situation est cachée ou atténuée, peut présenter des séquelles psychologiques par la reconstruction de la réalité faite par son imaginaire très développé ; De plus, sa présence est un atout indéniable dans la prise en soin du patient en termes de moral et d'envie de se battre.

DESCRIPTION DU PROJET, ACTIONS REALISEES ET CALENDRIER

- **Mai 2014** : Mise en place d'un créneau horaire dédié pour les enfants accompagnants en dehors des horaires de visite (pour une plus grande disponibilité de l'ensemble de l'équipe)
- **Septembre 2015** : Création d'un groupe de travail (1 IDE, IAS, 1 PH, 1 cadre, psychologue)
- **Novembre 2015 à Août 2016** : Réalisation de l'outil « Nounours en Réanimation » qui se veut être un livret explicatif, pédagogique et ludique, relatant l'histoire brève d'une hospitalisation en réanimation. Il s'intéresse au quotidien d'un parent devenu patient. Il décrit le fonctionnement de la réanimation et ses acteurs par un discours simple. Des illustrations claires (mises en scène par nos moyens) sont adaptées à la compréhension du jeune public. Son objectif est de répondre aux questions de l'enfant afin que l'enfant puisse profiter pleinement de la visite avec son proche sans éprouver d'inquiétude relative à l'environnement technique de la chambre et afin qu'il ait moins d'appréhension.
- **Septembre 2016** : Présentation à l'ensemble de l'équipe soignante et validation institutionnelle.
- **Juin 2017** : Mise en place dans le service
- **Janvier 2018** : Evaluation à 6 mois au sein de l'équipe soignante et élaboration d'un support d'évaluation pour les familles lors des consultations post réanimation pour réajustements du livret et mise en place d'autres projets autour de l'accueil des enfants (espace dédié, avec mobilier adapté, jeux et livres...).

METHODE ADOPTEE ET CONCLUSION

L'enfant ne doit venir rendre visite à son parent en réanimation que s'il le souhaite.

Le livret peut aussi être proposé aux familles quand elles décrivent une difficulté à expliquer à l'enfant l'hospitalisation du parent, alors qu'il ne semble pas encore possible selon eux d'amener l'enfant en visite en réanimation. Le premier entretien avec les enfants est capital, et doit donc être effectué avec le temps nécessaire à la compréhension de l'enfant, afin de l'apaiser avant qu'il ne rentre dans la chambre du parent, s'il souhaite toujours y aller. Il est primordial de respecter le rythme de l'enfant.

Pour évaluer cet outil, nous avons élaboré un questionnaire destiné aux soignants de notre équipe.

Il a été réalisé dans le service en janvier 2018. Le Livret apporte une aide estimée à 83% pour les soignants et pour les famille et une aide estimée 86% pour les enfants.