



**DIRECTION  
GÉNÉRALE  
DE L'OFFRE  
DE SOINS**

---

.....

# **REINGENIERIE DU DIPLÔME D'ETAT DE PUERICULTRICE(TEUR)**

Mardi 21 mars 2017

---



## **PLAN**

- **Grande conférence de santé**
- **Etat des lieux**
- **Rappel méthodologique**
- **Objectifs et calendrier prévisionnel des travaux**



**DIRECTION  
GÉNÉRALE  
DE L'OFFRE  
DE SOINS**

---

# **GRANDE CONFERENCE DE SANTE**

---

### **Accompagner le progrès en santé: nouveaux enjeux professionnels**

- Innover pour mieux former les professionnels de santé.
- Innover pour un meilleur exercice professionnel tout au long de la carrière.

### **Mesure 13 : universitarisation des formations paramédicales**

*Mais aussi :*

Mesure 9 : inter-professionnalité

Mesure 10 : outils numériques

Mesure 11 : formations à la recherche



**DIRECTION  
GÉNÉRALE  
DE L'OFFRE  
DE SOINS**

---

# **ETAT DES LIEUX**

---



**DIRECTION  
GÉNÉRALE  
DE L'OFFRE  
DE SOINS**

## **Etat des lieux (1/4)**

Référentiels d'activités et de compétences finalisés en 2009

Travaux sur la formation interrompus fin 2011



## Etat des lieux (2/4)

Huit compétences :

- 1-Évaluer l'état de santé et le développement des enfants et des adolescents
- 2-Concevoir et conduire un projet de soins et d'éducation adapté à l'enfant
- 3-Mettre en œuvre des soins adaptés aux enfants présentant des altérations de santé
- 4-Accompagner et soutenir les familles dans le processus de parentalité
- 5-Concevoir et mettre en œuvre des activités de promotion de la santé de l'enfant et de protection de l'enfance
- 6-Organiser et coordonner les soins et les activités de développement et d'éveil pour des enfants et des adolescents
- 7-Gérer les ressources d'un service ou d'un établissement d'accueil d'enfants
- 8-Rechercher traiter et produire des données professionnelles et scientifiques



DIRECTION  
GÉNÉRALE  
DE L'OFFRE  
DE SOINS

## Etat des lieux (3/4)

Travaux conduits en 2011 : maquette construite sur 4 semestres ;

Unités d'enseignement élaborées en grande partie, mais certaines à réajuster ou à rédiger ;

Organisation et évaluation des stages à finaliser : progressivité ; port folio, cahier des charges ?



## Etat des lieux (4/4)

### Mutualisations à prévoir :

Domaine de savoirs « Etudes et recherche en santé », commun aux trois spécialités ;

Cahier des charges « Mémoire » ;

Domaine « Sciences sociales et droit » : une part de contenu généraliste, une part spécifique.

Conditions d'admission en formation à définir.



**DIRECTION  
GÉNÉRALE  
DE L'OFFRE  
DE SOINS**

---

# **RAPPEL METHODOLOGIQUE**

---

Élaboration du référentiel d'activités du métier

Élaboration du référentiel de compétences du diplôme

Élaboration des critères d'évaluation pour les différentes compétences

**Elaboration de la formation : la maquette, les unités d'enseignement,  
l'organisation pédagogique de la formation théorique et pratique**

**Élaboration des modalités d'évaluation et de validation dans le cadre  
de la formation**

Élaboration des outils de la démarche VAE

## Les résultats attendus

### Un référentiel d'activités avec :

- Préambule
- Définition du métier
- Activités

### Un référentiel de certification :

- Référentiel de compétences : 7 à 10 compétences
- Pour chaque compétence : critères et indicateurs d'évaluation

### Un référentiel de formation :

- Maquette/Unités d'enseignement (UE)
- Pour chaque UE : principaux objectifs, pré-requis, contenus, indications sur l'évaluation
- Un outil de suivi et d'évaluation des compétences : portfolio
- Référentiel de formation portant sur l'ensemble des éléments de la formation

**Les modalités et les outils de la VAE définies** en fonction des diplômes.

***EX : Unité d'enseignement UE : relation-communication-  
éducation pour la santé***

***Compétences : 2,5,7***

***CM : X heures***

***TD : X  
heures***

***TP : 35heures***

***Pré-requis :***

***Objectifs pédagogiques:***

***Éléments de contenu :***

**Recommandations  
pédagogiques**

**Mode d'évaluation :**  
**Critères d'évaluation :**  
*Les critères et les indicateurs  
sont ceux de l'évaluation de  
la compétence X du  
référentiel de compétences*



**DIRECTION  
GÉNÉRALE  
DE L'OFFRE  
DE SOINS**

---

# **OBJECTIFS DE TRAVAIL ET CALENDRIER**

---



## **Objectifs de travail et calendrier prévisionnel (1/4)**

### Séquencement des travaux proposé pour chaque phase de la réingénierie :

- Finaliser la maquette de formation et les unités d'enseignement :

→ Trois journées avec production des participants entre  
chaque journée :

1<sup>ère</sup> journée : mardi 11 avril

2<sup>ème</sup> journée en mai-juin

3<sup>ème</sup> journée en septembre

## Objectifs de travail et calendrier prévisionnel (2/4)

- Valider le référentiel activités-compétences :

une réunion début juin

- Prévoir l'organisation et la validation des stages :

- progressivité, secteurs d'activités ?
- stage du dernier semestre : support du mémoire? chez (futur) employeur ?
- port folio ou cahier des charges ?

Mercredi 28 juin



**DIRECTION  
GÉNÉRALE  
DE L'OFFRE  
DE SOINS**

## **Objectifs de travail et calendrier prévisionnel (3/4)**

- Finaliser les unités d'enseignement mutualisées :

→ Une réunion de travail interprofessionnelle

Date à prévoir (juin ?)

## Objectifs de travail et calendrier prévisionnel (4/4)

- Rédiger l'arrêté relatif à la formation avec les annexes
  - en amont : examiner les conditions d'admission (arrêté spécifique sur la VAE)
  - Proposition DGOS présentée au groupe en octobre 2017
  - Passage du texte devant les instances fin 2017- début 2018 pour une publication 1er trimestre 2018
  - Mise en œuvre à la rentrée de septembre 2018.